

5 marca 2021r.

PPP-Go/0712/01/2021/JM

**Pan
Wojciech Długoborski
Radny Powiatu Gryfińskiego**

W odpowiedzi na Pana interpelację nr 111/21 informuję:

Poradnia, we wskazanym w interpelacji zakresie, zatrudnia, 2 neurologopedów w Gryfinie, 1 w Chojnie, 1 logopedę w Gryfinie i 1 w Chojnie, 1 terapeutę integracji sensorycznej (SI) w Chojnie.

Wymienieni specjaliści, w roku szkolnym 2020/2021, realizują tygodniowo:

- 71 godzin zajęć prowadzonych przez neurologopedów (diagnozy i terapie logopedyczne, zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, przesiewowe badania słuchu fizycznego oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego)
- 33 godziny zajęć prowadzonych przez logopedów (diagnozy i terapie logopedyczne)
- ½ etatu terapeuty integracji sensorycznej (diagnoza i terapia SI)

Od 1.09.2020. do 31.01.2021 przeprowadzono:

- 195 diagnoz logopedycznych
- 70 dzieci objęto terapią logopedyczną (staramy się, aby zajęcia odbywały się raz w tygodniu/raz na dwa tygodnie).

Od marca 2020r. zajęcia odbywają się w reżimie sanitarnym, na podstawie procedur bezpieczeństwa opracowanych w oparciu o *Rekomendacje MEN, MZ i PIS dotyczące procedur działania poradni psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania COVID-19*.

Poza realizacją godzin wynikających z arkusza organizacyjnego poradni pozyskujemy dodatkowe środki na działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej.

Od 2017 roku realizujemy zajęcia terapeutyczne w ramach programu „Za życiem”. Zajęcia są dodatkowo finansowane na podstawie porozumienia nr MEN/2017/DWKI/1759 zawartego w dniu 27.11.2017r., pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej, a Powiatem Gryfińskim.

W roku 2020 z tego programu zrealizowaliśmy 1931 godzin zajęć, w tym:

- Zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego: przeprowadzono 280 godzin zajęć grupowych (dzieci i rodzice),
- Terapia logopedyczna: odbyły się 504 godziny zajęć, w których uczestniczyło 36 dzieci,
- Terapia ręki: odbyło się 547 godzin zajęć dla 35 dzieci, zajęcia odbywały się w grupach 2,3 osobowych lub indywidualnie,

- Pomoc psychologiczna – 30 godzin zajęć, spotkania odbywały się indywidualnie dla dzieci i rodziców,
- Integracja sensoryczna – 270 godzin zajęć (w ramach zajęć przeprowadzono diagnozy, następnie terapie),
- Zajęcia prowadzone Metodą Montessori – 300 godzin zajęć dla 16 dzieci.

Zajęcia w ramach programu „Za życiem” realizowane są raz w tygodniu w głównej siedzibie poradni i w filii.

Rekrutacja na zajęcia w programie „Za życiem” w roku 2021 była prowadzona do 31.01.2021r. Informacja o rekrutacji została zamieszczona na stronie poradni, starostwa, tablicach ogłoszeń w poradni a także przesłana drogą mailową do przedszkoli i szkół. Wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wnioski w terminie, zostały objęte zajęciami terapeutycznymi.

W roku 2021, w ramach programu „Za życiem” zaplanowano 2080 godzin na zajęcia terapeutyczne dla dzieci.

Jednocześnie, chcę podkreślić, że pomoc psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczna organizowana jest na podstawie *Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U.2020.1280 t.j. z dnia 2020.07.22).

W cytowanym rozporządzeniu (§ 1) wskazano szkoły i przedszkola do zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy adekwatnej do ich potrzeb, w tym pomocy logopedycznej. Zajęcia terapii logopedycznej w przedszkolach i szkołach mogą również odbywać się indywidualnie, co niejednokrotnie sugerujemy w opiniach wydawanych przez poradnię.

W większości przedszkoli i szkół w naszym powiecie jest zatrudniony logopeda (choć nie zawsze w wymiarze pełnego etatu), w nielicznych terapeuta integracji sensorycznej. Niejednokrotnie zachęcam dyrektorów tych placówek o wnioskowanie w swoich organach prowadzących o zwiększenie liczby godzin na realizację zajęć specjalistycznych.

Poradnia swoje zadania realizuje w oparciu o, między innymi, *Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz.U.2013.199 z dnia 2013.02.13).

Jednym z tych zadań jest również, jak w przypadku szkół i przedszkoli, pomoc psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczna, która w szczególności polega na prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

W arkuszu organizacyjnym na nowy rok szkolny, bazując na potrzebach środowiska, planuję przydzielenie dla obecnych specjalistów, godziny nadwymiarowe na terapię logopedyczną i inne terapie wspomagające rozwój mowy.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
mgr Jolanta Majewska