

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU GRYFIŃSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zarząd Powiatu w Gryfinie:

Przewodniczący Zarządu – Ewa Dudar

Członek Zarządu – Wojciech Konarski

Członek Zarządu – Mariusz Gralak

Członek Zarządu – Roman Michalski

Członek Zarządu – Jerzy Zgoda

Gryfino, październik 2024

WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego za rok szkolny 2023/2024, którego sporządzenie wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm. – dalej jako ustawa).

Dokument sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, danych opracowanych przez Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2023 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wg stanu na dzień 30.09.2024 r. z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni.

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

Powiat Gryfiński w roku szkolnym 2023/2024 był organem prowadzącym dla:

- 2 zespołów szkół ponadpodstawowych (ZSP Chojna, ZSP Gryfino),
- 1 liceum ogólnokształcącego (ILO Gryfino),
- 2 placówek szkolnictwa specjalnego (ZSS Nowe Czarnowo, SOSW Chojna),
- 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej z filią w Chojnie (PPP Gryfino).

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 i przedstawiony został w poniższych tabelach.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Nazwa jednostki organizacyjnej		2022/2023		2023/2024	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I LO Gryfino		18	427	18	492
ZSP Gryfino		29	783	34	867
1	Liceum Ogólnokształcące	5	131	6	138
2	Technikum	14	379	17	437
3	Branżowa Szkoła I stopnia	10	273	11	292
ZSP Chojna		28	769	30	806
1	Liceum Ogólnokształcące	9	255	9	241
2	Technikum	12	317	13	332
3	Branżowa Szkoła I stopnia	7	197	8	233
RAZEM		75	1 979	82	2 165
różnica w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego				+7	+186

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Nazwa jednostki organizacyjnej		2022/2023		2023/2024	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
ZSS Nowe Czarnowo		12	52	13	52
1	Szkoła Podstawowa Specjalna	5	30	6	31
2	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	3	13	3	12
3	Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	4	9	4	9
SOSW Chojna		11	82	10	71
1	Szkoła Podstawowa Specjalna	7	46	7	44
2	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	2	13	2	12
3	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	2	23	1	15
RAZEM		23	134	23	123
różnica w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego				0	-11

Tabela 3. Liczba uczniów i grup wychowawczych w internatach w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (30.09 danego roku)

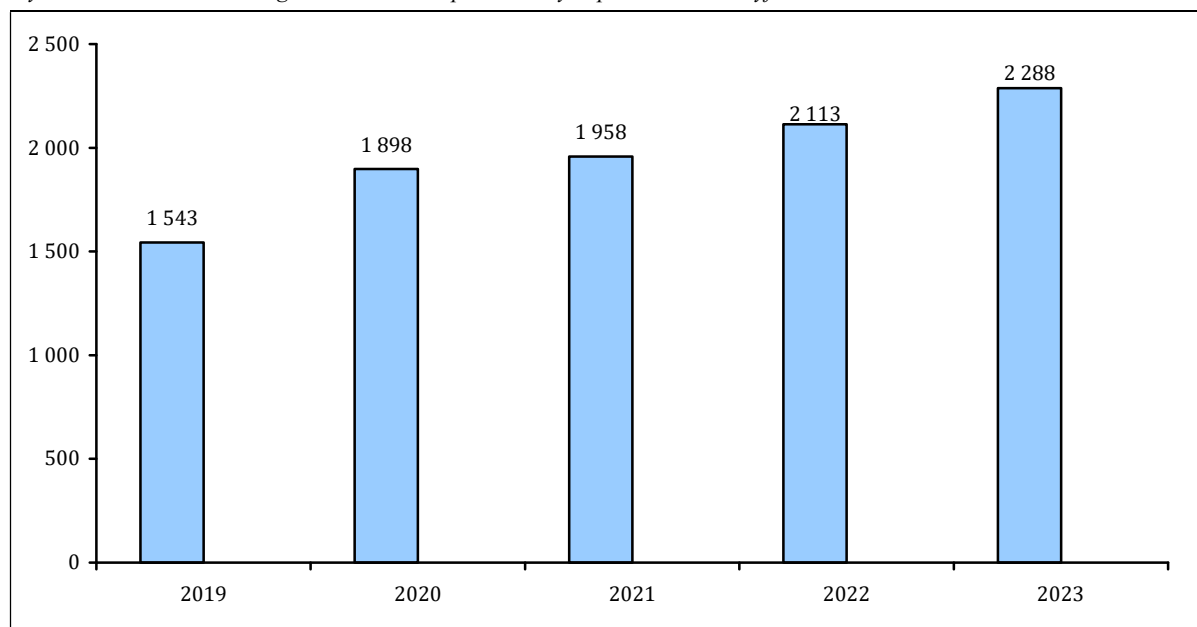
Nazwa jednostki organizacyjnej		2022/2023		2023/2024	
		Liczba grup	Liczba wychowanków	Liczba grup	Liczba wychowanków
1	Internat w ZSP w Gryfinie	3	82	3	77
2	Internat w ZSP w Chojnie	2	37	2	34
3	Internat w SOSW w Chojnie	4	35	4	37

1. Liczba uczniów w latach 2019-2023

Z porównania ogólnej liczby uczniów w latach 2019-2023 (wykres 1) widać, że tendencja spadkowa uczniów uczących się w powiatowych szkołach dla młodzieży uległa zahamowaniu, a od 2020 r. widoczny jest systematyczny wzrost liczby uczniów, który został spowodowany kilkoma czynnikami:

- rekrutacją w 2019 r. podwójnego rocznika uczniów (po klasie 3 gimnazjum oraz klasie 8 szkoły podstawowej),
- przejściem od 1.09.2020 r. I Liceum Ogólnokształcącego w Gryfinie,
- utworzeniem w 2022 r. oddziału „0” dla uczniów z Ukrainy,
- rekrutacją w latach 2022-2023 tzw. skumulowanego rocznika (uczniowie, którzy poszli w latach 2013-2014 do klasy I SP mając 6 lub 7 lat).

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Powiat Gryfiński w latach 2019-2023



2. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **2 288** uczniów w 105 oddziałach/grupach.

Tabela 4. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży w powiatowych szkołach

Typ szkoły	ZSP Chojna		ZSP Gryfino		ILO Gryfino		ZSS Nowe Czarnowo		SOSW Chojna		Razem		% wszystkich uczniów
	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	oddziały	uczniowie	
Szkoła Podstawowa Specjalna							6	31	7	44	13	75	3,3
Zespoły rew.-wychowawcze							4	9			4	9	0,4
Szkoła Spec. Przysp. do Pracy							3	12	2	12	5	24	1,0
Branżowa Szkoła I st. Spec.									1	15	1	15	0,7
Branżowa Szkoła I st.	8	233	11	292							19	525	23,0
Liceum Ogólnokształcące	9	241	6	138	18	492					33	871	38,0
Technikum	13	332	17	437							30	769	33,6
RAZEM	30	806	34	867	18	492	13	52	10	71	105	2 288	100,0
2022/2023	28	769	29	783	18	427	12	52	11	82	98	2 113	
RÓŻNICA	2	37	5	84	0	65	1	0	-1	-11	7	175	

W roku szkolnym 2023/2024 struktura kształcenia uczniów w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych przedstawiała się następująco:

- w liceum ogólnokształcącym – **40,2%** (2022/2023 – 41,1%)
- w technikum – **35,6%** (2022/2023 – 35,2%)
- branżowej szkole I st. – **24,2%** (2022/2029 – 23,7%)

Wykres 2. Organizacja szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych w latach 2019-2023

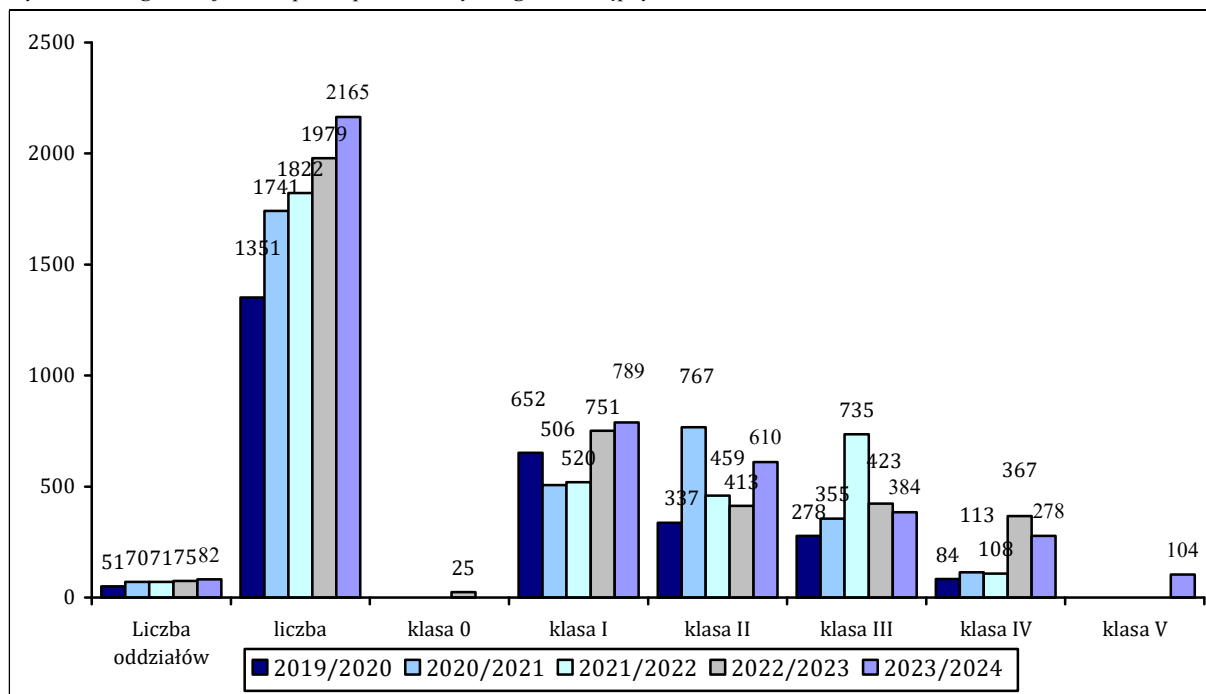


Tabela 5. Zawody, w których kształcono w roku szkolnym 2023/2024

Typ szkoły/zawód	Liczba uczniów		
	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	Łącznie
Technikum	332	437	769
technik budownictwa	75	-	
technik ekonomista	-	35	
technik logistyk	-	192	
technik elektryk	-	133	
technik informatyk	85	-	
technik programista	35	-	
technik hotelarstwa	79	-	
technik żywienia i usług gastronomicznych	58	77	
Branżowa Szkoła I stopnia	233	292	525
cukiernik	-	2	
kucharz	28	33	
piekarz	-	2	
sprzedawca	9	78	
fryzjer	32	38	
blacharz samochodowy	-	3	
elektromechanik	-	5	
elektromechanik pojazdów samochodowych	-	2	
elektryk	2	-	
lakiernik samochodowy	1	12	
mechanik monter maszyn i urządzeń	-	6	
mechanik pojazdów samochodowych	48	79	
monter sieci i instalacji sanitarnych	1	2	
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	77	-	
operator obrabiarek skrawających	2	-	
operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	15	-	
stolarz	2	27	
ślusarz	16	3	
	RAZEM		
	2022/2023		1 166
	RÓŻNICA		128

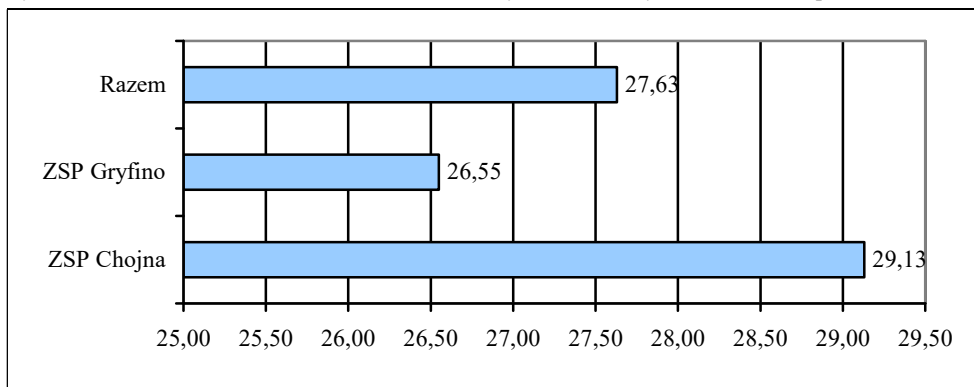
3. Średnia liczebność oddziałów

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów (skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej). Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

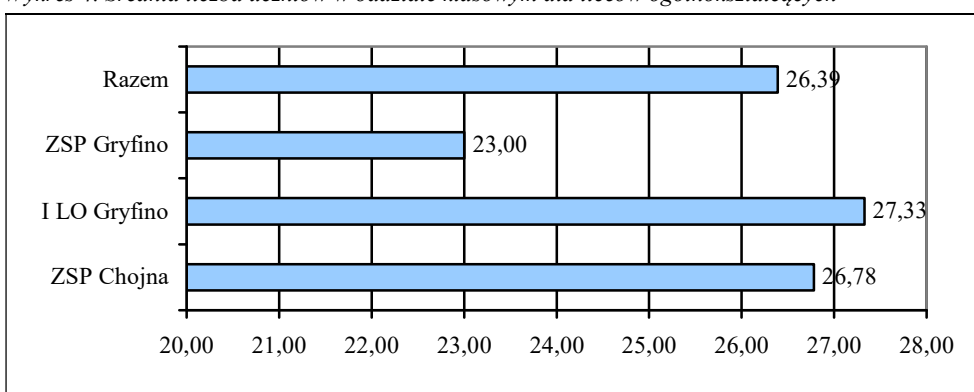
Tabela 6. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Typ szkoły	ZSP Chojna			ZSP Gryfino			ILO Gryfino			Razem		
	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale
Branżowa Szkoła I st.	8	233	29,13	11	292	26,55				19	525	27,63
Liceum Ogólnokształcące	9	241	26,78	6	138	23,00	18	492	27,33	33	871	26,39
Technikum	13	332	25,54	17	437	25,71				30	769	25,63
RAZEM	30	806	26,87	34	867	25,50	18	492	27,33	82	2 165	26,40
2022/2023	28	769	27,46	29	783	27,00	18	427	23,72	75	1 979	26,39
RÓŻNICA	2	37	-	5	84	-	-	65	-	7	186	-

Wykres 3. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w branżowych szkołach I stopnia



Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym dla liceów ogólnokształcących



Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w technikach

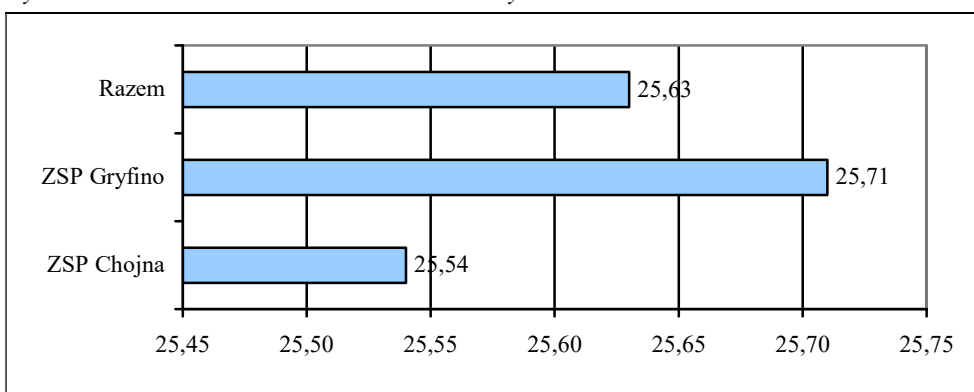
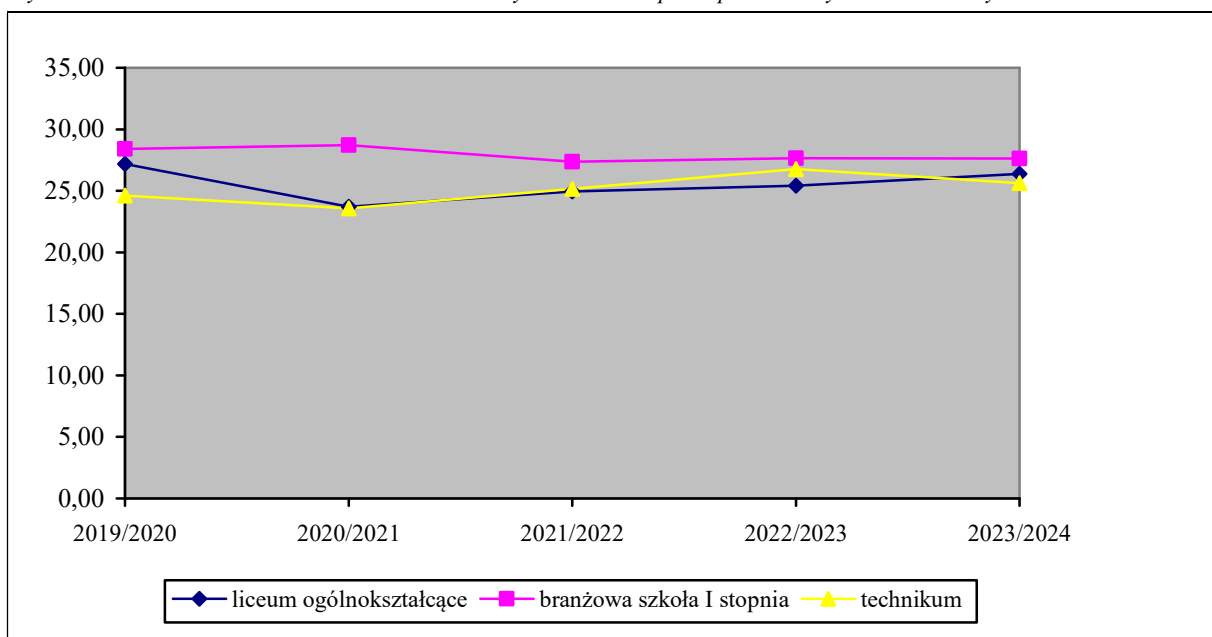


Tabela 7. Średnia liczebność w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019-2023

Nazwa jednostki organizacyjnej		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I LO Gryfino	-	20,00	22,20	23,72	27,33
2	ZSP Gryfino	26,04	26,50	24,83	27,00	25,50
3	ZSP Chojna	26,73	25,89	28,62	27,46	26,87
Średnia liczebność		26,33	24,87	25,66	26,39	26,40

Wykres 6. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w latach 2019-2023



4. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych

Dogodne warunki komunikacyjne oraz bliskie sąsiedztwo szkół miejskich w Szczecinie, to czynniki, które wpływają na liczebność uczniów uczęszczających do szkół powiatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 naukę w klasach I szkół ponadpodstawowych rozpoczęło **789** uczniów. Jest to więcej niż w roku poprzednim. W ujęciu trzyletnim można zauważyć odwrócenie się trendu spadkowego i systematyczny wzrost liczby uczniów w naborze. Porównując rok 2023/2024 (789 uczniów), rok 2022/2023 (751 uczniów) do roku szkolnego 2021/2022 (520 uczniów) widzimy, że utrzymuje się widoczny wzrost przyjęć uczniów do klas pierwszych.

Tabela 8. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024

Typ szkoły	ZSP Chojna		ZSP Gryfino		I LO Gryfino		Razem		% wszystkich uczniów
	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddziałów	uczniów	
Liceum ogólnokształcące	2	70	2	48	6	189	10	307	38,9
Technikum/ technik	budownictwa	0,5	16				8	250	31,7
	logistyk			2	60				
	ekonomista			0,5	17				
	elektryk			1,5	47				
	informatyk	0,5	13						
	programista	0,5	18						
	hotelarstwa	1	31						
żywienia i usług gastronomicznych	0,5	16	1	32					
Branżowa Szkoła I stopnia/ zawód	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	34				7	232	29,4
	wielozawodowa	2	62	3	102				
	mechanik pojazdów samochodowych								
	sprzedawca			0,5	19				
	kucharz			0,5	15				
RAZEM	8	260	11	340	6	189	25	789	100
2022/2023	9	276	10	320	5	155	24	751	
RÓŻNICA	-1	-16	1	20	1	34	1	38	

5. Frekwencja

Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja. Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja jest to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Tabela 9. Frekwencja uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/ placówka	Typ szkoły	FREKWENCJA (w %)				
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	ZSP Chojna	LO	91,44	90,53	85,33	85,97	85,23
		T	90,04	88,51	83,52	84,52	85,77
		BS I st.	85,51	84,91	81,27	82,79	84,67
2	ZSP Gryfino	LO	81,61	80,98	79,05	80,36	79,56
		T	85,90	85,87	80,76	80,54	81,13
		BS I st.	79,92	77,62	74,78	77,29	77,31
3	ILO Gryfino	LO	85,11	88,46	82,44	83,48	83,34
4	ZSS Nowe Czarnowo	SP	88,46	82,70	74,86	76,02	73,72
		SPdP	92,94	85,20	75,95	79,61	84,49
5	SOSW Chojna	SP	90,27	73,70	81,27	83,02	85,18
		SPdP	94,01	74,80	72,42	69,11	66,77
		BS I st.	73,09	85,50	72,83	79,68	86,33

II. WYNIKI EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW

1. Egzamin maturalny

Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego w roku 2024 zostały przedstawione w postaci wykresów w dalszej części Informacji, przedstawiających wskaźniki zdawalności oraz średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym we wszystkich powiatowych szkołach ponadpodstawowych. Dane przedstawiają wyniki przed egzaminami poprawkowymi.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadli absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Gryfinie, gdzie zdawalność przed poprawkami wyniosła 92,6%. Pozostałe szkoły uplasowały się w następującej kolejności:

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie – 88,4%,
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie – 80,3%.

Tabela 10. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2022-2024, w porównaniu do kraju

Szkoła	Zdawalność w %		
	2022	2023	2024
I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie	81,2	73,6	92,6
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie	63,5	84,1	80,3
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie	84,5	88,2	88,4
Zdawalność ogółem	72,4	81,8	86,4
województwo zachodniopomorskie	75,8	82,8	82,2
Polska	78,2	84,4	84,1

W 2024 r. procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, prowadzonych przez Powiat Gryfiński, wynosi 86,4 % i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 84,1% i średniej województwa, która kształtuje się na poziomie 82,2%

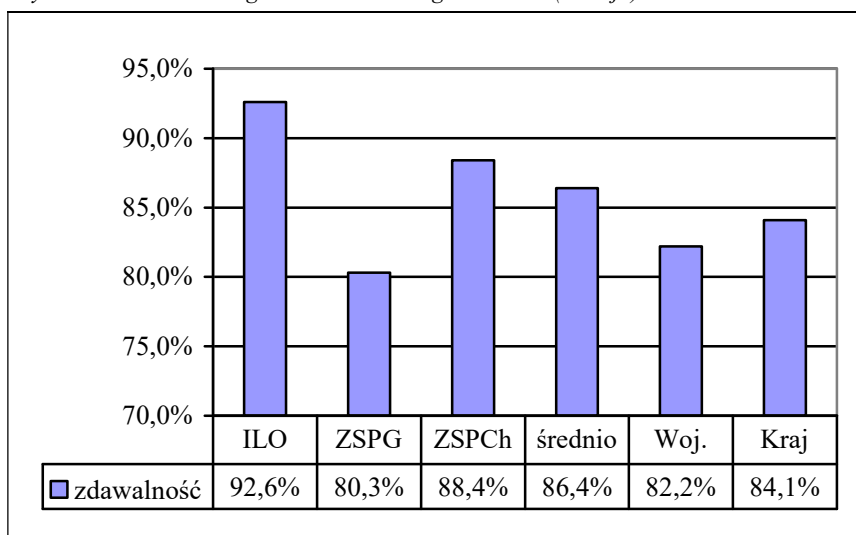
Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w 2024 r. przystąpiło 234 uczniów, z czego w:

- liceach ogólnokształcących – 143 osoby,
- technikach – 91 osób.

Tabela 11. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów w terminie głównym (w maju 2024 r.)

Lp.	Szkoła	Liczba absolwentów	Przystąpiło do wszystkich egzaminów	Osób, które zdały egzamin	Zdawalność w %		
					Szkoła	Woj.	Polska
1	LO Chojna	41	42	35	83,3	85,3	88,6
2	I LO Gryfino	68	68	63	92,6		
3	II LO Gryfino	34	34	28	82,4		
RAZEM LO		143	144	125	86,8		
1	T Chojna	55	44	41	93,2	78,9	78,1
2	T Gryfino	48	47	37	78,7		
RAZEM T		103	91	78	85,7		
WSZYSCY ZDAJĄCY		246	235	203	86,4	82,2	84,1

Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r (w maju)



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r (po sesji poprawkowej)

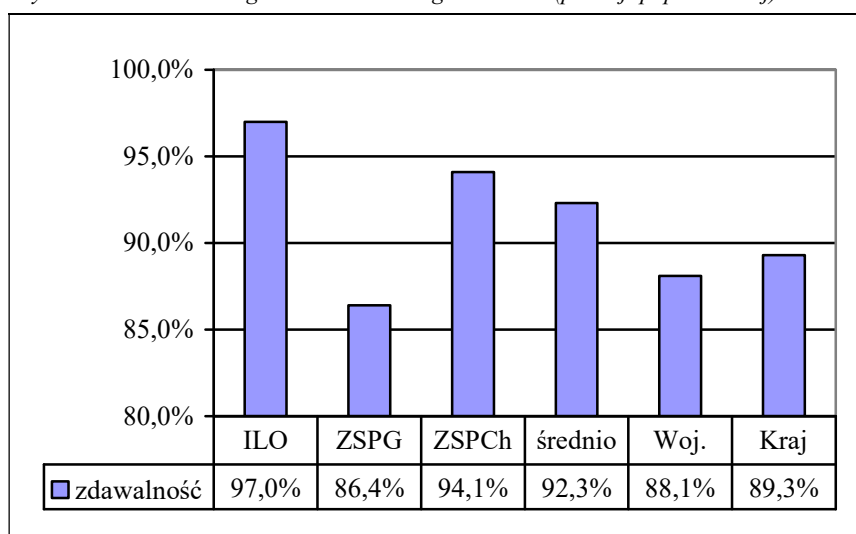


Tabela 12. Wyniki egzaminu maturalnego (po sesji poprawkowej) – język polski

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do matury z przedmiotu	Liczba osób, które zdały	Średni wynik %	Zdawalność %
LO w Chojnie	41	39	60,2	95,1
I LO w Gryfinie	68	67	62,0	98,5
II LO w Gryfinie	34	34	59,0	100
T w Chojnie	44	44	56,9	100
T w Gryfinie	47	45	59,0	95,7
RAZEM	234	229	-	97,9

Tabela 13. Wyniki egzaminu maturalnego (po sesji poprawkowej) – matematyka

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do matury z przedmiotu	Liczba osób, które zdały	Średni wynik %	Zdawalność %
LO w Chojnie	41	41	62,1	100
I LO w Gryfinie	68	67	62,0	98,5
II LO w Gryfinie	34	32	49,0	94,1
T w Chojnie	44	43	62,1	97,7
T w Gryfinie	47	41	50,0	87,3
RAZEM	234	224	-	95,7

Tabela 14. Wyniki egzaminu maturalnego (po sesji poprawkowej) – język angielski

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do matury z przedmiotu	Liczba osób, które zdały	Średni wynik %	Zdawalność %
LO w Chojnie	41	37	72,0	90,2
I LO w Gryfinie	55	55	76,0	100
II LO w Gryfinie	27	27	79,8	100
T w Chojnie	41	40	83,4	97,6
T w Gryfinie	42	41	75,4	97,6
RAZEM	206	200	-	97,1

Tabela 15. Wyniki egzaminu maturalnego (po sesji poprawkowej) – język niemiecki

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do matury z przedmiotu	Liczba osób, które zdały	Średni wynik %	Zdawalność %
LO w Chojnie	-	-	-	-
I LO w Gryfinie	13	13	53	100
II LO w Gryfinie	7	6	40,9	85,7
T w Chojnie	3	3	33,9	100
T w Gryfinie	4	3	35,8	75,0
RAZEM	27	25	-	92,6

2. Egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego, pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabela 16 przedstawia zdawalność egzaminu. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy łącznie 284 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, egzamin zdało 260 osób, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 90,9%.

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w 2024 r. wynosi:

- w Szczecinie – 75,7% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Powiat Gryfiński),
- w woj. zachodniopomorskim – 77,4%,
- w okręgu – 79,8%.

Tabela 16. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Gryfiński

Szkoła	Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wynik w %
ZSP Gryfino	technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	4	3	75
	technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	23	22	95,7
		ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	14	93,3
	technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	5	5	100
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	7	6	66,7
	technik logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	19	14	73,7
		SPL.04	Organizacja transportu	26	22	95,0
	sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	18	18	100
	mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	100
	mechanik monter maszyn i urządzeń ślusarz	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2	1	50
3				2	66,7	
RAZEM				123	108	87,8
ZSP Chojna	technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	24	24	100
		INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	18	16	88,9
	technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	8	8	100
		HGT.06	Planowanie i realizacja usług w recepcji	15	15	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	14	14	100
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	8	8	100
	technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	17	17	100
		BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	15	11	73,3
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	16	15	93,8
	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	BUD.13	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	6	4	66,7
fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	4	4	100	
kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	2	2	100	

	mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	12	10	83,3
	ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	2	100
RAZEM				161	150	93,2

3. Egzamin zewnętrzny w szkołach specjalnych

3.1. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Wyniki uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim nie są poddawane obliczeniom statystycznym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu. Udostępniane są jedynie liczby zdających. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły, lecz nie ma ustalonego minimalnego progu zdawalności.

Tabela 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik (w %)			
		j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
SOSW Chojna	4	41	24	-	45
ZSS Nowe Czarnowo	2	29	36	-	40

3.2. Egzamin zawodowy w branżowej szkole I stopnia specjalnej

Tabela 18. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkole branżowej I stopnia

Szkoła	Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wynik w %
SOSW Chojna	kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100
	ogrodnik	RI.07	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	2	1	50
RAZEM				3	2	66,7

III. AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

1. Udział w olimpiadach i konkursach

Oprócz nauki młodzież ma możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Urozmaicony wachlarz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wspomaga proces edukacyjny oraz przyczynia się do zwiększonego udziału dzieci i młodzieży w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych. Osiągane przez uczniów sukcesy podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów jak i nauczycieli.

Tabela 19. Finałiści i laureaci olimpiad konkursowych

Nazwa olimpiady, konkursu	Laureaci/miejsca
ZSP Chojna	
XVII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej	XIV
XXXI Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK	II (etap rejonowy)
XXXVII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	IV, XVI (etap okręgowy)
XXVIII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	III, IX (etap okręgowy)
Wojewódzki Konkurs „Powstanie Styczniowe”	III
Turniej Strzelecki Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	VII
Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych	III drużynowo
Turniej Budowlany „Złota Kielnia”	XXI (etap okręgowy)
XI Wojewódzki Konkurs „Poszukiwacze smaków”	2 wyróżnienia
I LO Gryfino	
Konkurs Matematyczny Kangur	wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna	finałiści (etap okręgowy)
Finał - I Ogólnopolskiego Młodzieżowego Seminarium Astronomiczno-Astronautycznego	II, III
ZSS Nowe Czarnowo	
XVIII Wojewódzki Konkurs Techniki „Moje ręce mogą więcej”	1 wyróżnienie
XVI Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia Tańca”	I miejsce zespołowo
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W świecie komiksów”	I, II, III

Tabela 20. Zawody i rozgrywki sportowe

Dyscyplina sportowa	Etap*	Data	Liczba uczestników	Laureaci/miejsca
ZSP Gryfino				
Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców	powiatowy	12.10.2023 r.	7	I
Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców	wojewódzki	20.10.2023 r.	6	I
Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców	ogólnopolski	28.10.2023 r.	6	V
Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców	powiatowy	04.04.2024 r.	6	I
Szkolna Liga Lekkoatletyczna Chłopców	powiatowy	27.09.2023 r.	12	I
Szkolna Liga Lekkoatletyczna Dziewcząt	powiatowy	27.09.2023 r.	12	II
Piłka Nożna Dziewcząt	powiatowy	17.10.2023 r.	12	I
Piłka Nożna Chłopców	powiatowy	24.10.2023 r.	12	I
Piłka Nożna Chłopców	powiatowy	25.05.2024 r.	12	II
Piłka Ręczna Dziewcząt	powiatowy	15.12.2023 r.	12	II
Piłka Ręczna Chłopców	powiatowy	13.12.2023 r.	12	II
Piłka Koszykowa Chłopców	powiatowy	21.02.2024 r.	10	I
Piłka Koszykowa Chłopców	rejonowy	15.03.2024 r.	10	II
Piłka Koszykowa Dziewcząt	powiatowy	22.02.2024 r.	10	II
Piłka Siatkowa Chłopców	powiatowy	06.02.2024 r.	10	III
Piłka Siatkowa Dziewcząt	powiatowy	06.02.2024 r.	10	III
ZSP Chojna				
Piłka siatkowa chłopców	powiatowy	17.01.2024 r.	10	II
I LO Gryfino				
Finał Wojewódzkiej Licealiady Dziewcząt w Sztafetowych Biegach Przelajowych	wojewódzki	20.10.2023 r.	6	I
Finał Wojewódzkiej Licealiady Dziewcząt w Drużynowych Biegach Przelajowych	wojewódzki	17.04.2024 r.	6	I
Finał Ogólnopolskiej Licealiady Dziewcząt w Drużynowych Biegach Przelajowych	ogólnopolski	28.10.2023 r.	6	IV
Finał Wojewódzkiej Licealiady Dziewcząt w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej	wojewódzki	21.05.2024 r.	14	II
Finał Wojewódzkiej Licealiady Chłopców w piłce ręcznej	wojewódzki	15.04.2024 r.	16	III
Finał Wojewódzkiej Licealiady Chłopców w koszykówce 3x3	wojewódzki	26.10.2023 r.	4	V
Finał Wojewódzki w Festiwalu Sztafet dziewcząt 4x100 m	wojewódzki	13.06.2024 r.	4	I
Regionalna Licealiada dziewcząt w siatkówce	regionalny	styczeń 2024 r.	10	III

Regionalna Licealiada chłopców w siatkówce	regionalny	styczeń 2024 r.	10	III
Regionalna Licealiada dziewcząt w koszykówce	regionalny	luty 2024 r.	10	III
SOSW Chojna				
Ogólnopolskie biegi przełajowe (w Łosicach)	ogólnopolski	29.09.2023 r. - 01.10. 2023 r.	7	dziewczęta: V chłopcy: III, IV
II Runda Paralekkoatletycznego Grand Prix Polski (w Słubicach)	ogólnopolski	11.05.2024 r.	4	chłopcy: skok w dal – I bieg na 100 m- I skok wzwyż - II
Mistrzostwa województwa w biegach przełajowych Sprawni – Razem	wojewódzki	wrzesień 2023 r.	15	dziewczęta: 2 x I chłopcy: II
Mistrzostwa województwa w piłce nożnej (w Pyrzycach)	wojewódzki	20.09.2023 r.	7	III
Mistrzostwa województwa w badmintonie (w Choszczynie)	wojewódzki	21.11.2023 r.	7	dziewczęta: 2 x III chłopcy: II
Mistrzostwa województwa w street ball (w Goleniowie)	wojewódzki	28.11.2023 r.	7	dziewczęta: II chłopcy: VI
Mistrzostwa województwa w biegach przełajowych (w Szczecinie)	wojewódzki	10.04.2024 r.	15	dziewczęta: II
Mistrzostwa województwa w lekkiej atletyce (w Szczecinku)	wojewódzki	maj 2024 r.	12	I – 6 osób II – osób III – 2 osoby

*ogólnopolski, wojewódzki, okręgowy, powiatowy, międzyszkolny, szkolny

2. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

Tabela 21. Międzynarodowa współpraca szkół

Nazwa współpracującej szkoły/ placówki zagranicznej	Rodzaj/ charakter współpracy	Efekty współpracy
ZSP Chojna		
Smart Idea Igor Razbornik s.p. (Słowenia)	Współpraca w ramach projektu „Od praktyki do pracy” - „Career counselling – practical approach”	Głównym celem spotkania było podsumowanie działań zrealizowanych podczas trwania projektu. Dokonano przeglądu zadań zrealizowanych w fazie końcowej, zwrócono uwagę na problemy napotkane przy realizacji poszczególnych działań i wypracowano sposoby ich rozwiązania. Przedstawiono najważniejsze osiągnięcia i efekty produktów intelektualnych. Omówiono efektywność działań upowszechniających projekt, w tym produkty intelektualne takie jak platforma internetowa ze scenariuszami i ćwiczeniami, poradnik dla rodziców i filmy z doradztwa zawodowego zamieszczone na kanale YouTube.
Kőszegi Testvárosi Egyesület (Węgry)		Głównym celem spotkania, było zaprezentowanie filmów video, nakręconych na podstawie scenariuszy z zakresu doradztwa zawodowego. Każdy z partnerów otrzymał poradnik dla Rodziców - w językach ojczystych i języku angielskim. Podczas spotkania, ustalono również terminy realizacji kolejnych działań i omówiono kwietniową mobilność do Turcji.
Mahmut Sami Ramazanoğlu AİHL (Turcja)		Głównym celem spotkania było podsumowanie dotychczasowych działań, zrealizowanych w ramach projektu, szkolenie dotyczące tworzenia filmów video oraz ich tematyki, omówienie zestawu narzędzi dla Rodziców, zaplanowanie terminów realizacji kolejnych działań, a także ustalenie terminów następnych mobilności. Zaplanowano również wydarzenia upowszechniające projekt.
Çeşitlilik İçinde Birliktelik Derneği (Turcja)		Uczniowie i nauczyciele poznali uczestników projektu z innych krajów i przedstawione zostały prezentacje na temat instytucji partnerskich. Uczestnicy projektu

		zostali oprowadzeni po szkole w Konyi oraz zapoznali się z tureckim systemem nauczania i uczestniczyli w lekcji z wybranego przedmiotu. Odbyły się również wspólne zajęcia dotyczące kariery zawodowej oraz praca w grupach na temat „Mapowanie ścieżek kariery”. Ponadto uczestnicy wzięli udział w wycieczce do Kapadocji.
ZSP Gryfino		
Gimnazjum im. Ludwika Narbutta w Koleśnikach (Litwa)	Współpraca mająca na celu wymianę młodzieży, możliwość wyjazdu uczniów ZSP w Gryfinie na Wileńszczyznę, poznanie historii i kultury tego rejonu Litwy.	Udział przedstawicieli szkoły w obchodach 160. Rocznicy Wybuchu Powstania Styczniowego. Zorganizowanie wycieczki dla 40 uczniów liceum ogólnokształcącego do Wilna i Kowna.
Talsandschule w Schwedt (Niemcy)	Współpraca z partnerską szkołą z Niemiec mająca na celu możliwość realizacji wspólnych projektów polsko – niemieckich dla młodzieży i nauczycieli, w celu wzajemnej wymiany kulturowej oraz doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Realizacja wspólnych projektów w ramach programu Interreg, dotyczących między innymi warsztatów kulinarnych. Wymiana doświadczeń w zakresie realizacji projektów.
I LO Gryfino		
Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego, szkoła w Bersenbruck (Niemcy)	Wymiana polsko-niemiecka	Poznanie historii i kultury niemieckiej, integracja młodzieży, wspólna nauka języka, wspólne warsztaty.
SOSW Chojna		
Lebensschule Uckermark Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Prenzlau (Niemcy)	Konkursy, warsztaty, spotkania integracyjne, zajęcia fotograficzne, wędkarskie, turnieje sportowe, warsztaty plastyczne, wycieczki, występy artystyczne	Integracja młodzieży i nauczycieli, wzbogacanie uczniów i nauczycieli w nowe doświadczenia, promocja szkół w regionie i za granicą, poszerzanie wiadomości i rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów.
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" Im Odertal (Niemcy)		

3. Współpraca szkół z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano współpracę szkół zawodowych z ponad 100 pracodawcami, a także realizowano w różnym zakresie współpracę z uczelniami wyższymi.

Tabela 22. Współpraca szkół z uczelniami wyższymi

ZSP Chojna	
Centrum Biologii Molekularnej i Biotechnologii Instytutu Biologii Uniwersytetu Szczecińskiego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział uczniów klasy 3d LO, o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki w zajęciach pt.: „Elektroforeza jako narzędzie w biologii molekularnej” ✓ udział uczniów klas 5BI i 4d LO w Dniach Otwartych US
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	Wydział Informatyki: <ul style="list-style-type: none"> ✓ udział uczniów klas technikum kształcących się w zawodzie technik informatyk w konferencji r@bbIT ✓ udział uczniów klas 1 i 2 technikum kształcących się w zawodzie technik informatyk oraz technik programista, w zajęciach wykładowo-ćwiczeniowych, zorganizowanych w ramach dni otwartych ZUT
	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska: <ul style="list-style-type: none"> ✓ udział uczniów klasy 2 TB w zajęciach zorganizowanych w ramach dni otwartych ZUT
	Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ udział uczniów klasy 2 HŻ w warsztatach „Słodkie wypieki wyczarowane z warzyw” oraz „Probiotyki – czy to tylko moda”, w ramach dni otwartych ZUT

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	✓ udział uczniów klas maturalnych w spotkaniu promującym uczelnię
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	✓ udział uczniów klasy 4d LO w wycieczce dydaktycznej do Katedry Medycyny Sądowej PUM
ZSP Gryfino	
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Poznaniu	✓ realizacja warsztatów dla uczniów LO z zakresu psychologii ✓ udział w wykładach dedykowanych licealistom prowadzony przez wykładowców SWPS
Uniwersytet Szczeciński	✓ udział w ćwiczeniach laboratoryjnych na Wydziale Biologii uczniów zainteresowanych w przyszłości studiowaniem medycyny lub biologii ✓ regularny udział uczniów technikum w zawodzie technik logistyki w cyklicznych warsztatach na Wydziale Logistyki
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	✓ udział w Dniach Otwartych na Wydziale Elektrycznym ZUT ✓ udział w zajęciach na Wydziale Chemii
I LO Gryfino	
Politechnika Morska	✓ udział uczniów w zajęciach laboratoryjnych na uczelni ✓ uczestnictwo uczniów w otwartych wykładach ✓ przyjazd wykładowców do szkoły
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	✓ prelekcje dla maturzystów ✓ współpraca z biurem karier dot. poszczególnych wydziałów ✓ Wydział Biologii – warsztaty otwarte ✓ Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa – prelekcje, warsztaty otwarte
Uniwersytet Szczeciński	✓ spotkania dot. rekrutacji na uczelnię ✓ uczestnictwo uczniów w spotkaniach otwartych ✓ współpraca z biurem promocji
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	✓ uczestnictwo uczniów w projektach oraz prelekcjach

4. Programy stypendialne

Uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych osiągający szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce, sporcie lub w dziedzinach artystycznych są objęci Powiatowym programem stypendialnym – stypendium Rady Powiatu Gryfińskiego. Ponadto, mogą również otrzymać stypendium Prezes Rady Ministrów. Do stypendium może typować ucznia każda szkoła kształcąca w formie dziennej, która umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Tabela 23. Wsparcie finansowe uczniów

Lp.	Nazwa stypendium	Liczba kwota	Nazwa szkoły			
			ZSP Chojna	ZSP Gryfino	I LO Gryfino	Razem
1	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	liczba	2	2	1	5
		kwota	10 000	10 000	5 000	25 000
2	Stypendium Rady Powiatu Gryfińskiego	liczba	13	13	47	73
		kwota	7 000	7 600	27 200	41 800

IV. DZIAŁANIA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDYKACYJNYMI

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych. Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na **uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną**. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (T.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Uczniów tej kategorii oraz ich niepełnosprawności opisuje tabela nr 24. Kształcenie tej grupy uczniów związane jest przede

wszystkim z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu i to one określają, jakie działania należy wdrożyć. Na podstawie ww. rozporządzenia szkoła jest zobowiązana do opracowania dla każdego ucznia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Szkoła powinna również zapewnić odpowiednie warunki do nauki, specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne, realizować zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, w tym zajęcia rewalidacyjne, integrować dzieci i młodzież ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi oraz przygotowywać uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Drugi obszar dotyczy **uczniów z rozpoznanymi przez szkołę lub określonymi w opiniach poradni indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi** wynikającymi ze szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń szkolnych oraz zaniedbań środowiskowych i trudności adaptacyjnych, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc dla tej grupy uczniów organizowana jest w oparciu o zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) i obejmuje m.in.: indywidualną pracę z uczniem, przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjne), konsultacje przedmiotowe, stosowanie specjalnych metod pracy na lekcjach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną ucznia i rodzica, porady i konsultacje, prowadzenie spotkań o charakterze terapeutycznym.

1. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach uczyło się 139 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego w szkołach specjalnych edukacją objętych było 123 dzieci posiadających takie orzeczenia (tabela 24).

Tabela 24. Liczba uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)

Wyszczególnienie	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	I LO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna
Liczba uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	5	3	8	52	71
w tym z jedną niepełnosprawnością:	3	3	8	24	60
- niewidomi					
- słabowidzący		1			
- niesłyszący					
- słabosłyszący		1	1		
- niepełnospr. intelekt. w st. lekkim	2			9	39
- niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym				15	21
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją					
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	1	1	7		
- przewlekłe choroby					
- z zaburzeniami psychicznymi					
w tym z powodu niedostosowania społecznego:	1				1
- niedostosowani społecznie					
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1				1
- zagrożeni uzależnieniem					
- z zaburzeniami zachowania					
w tym z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1			19	10
- niewidomi					
- słabowidzący				2	
- niesłyszący					
- słabosłyszący	1				1
- niepełnospr. intelekt. w st. lekkim				3	
- niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym				14	6
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją				11	3
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	1			6	6
Liczba dzieci z niepełnospr. w stopniu głębokim				9	

2. Formy wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński, w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli następującymi formami wsparcia:

Tabela 25. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

RODZAJ UDZIELONEJ POMOCY	Liczba uczniów objętych pomocą				
	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	ILO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna
Zajęcia rewalidacyjne	4	-	10	49	71
Nauczanie indywidualne	2	10	1	-	-
Realizacja IPT-ów	6	5	10	49	71
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	3	54	-	18
Rewalidacja	-	-	10	8	-
Rewalidacja indywidualna	4	-	10	1	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna)	10	-	2	37	32
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	-	-	8	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	80	84	36	-	14
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	93	72	-	4	71
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4	-	10	11	55
Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	2	500	20	49	71
Stała opieka psychologa szkolnego i udzielanie wsparcia w ramach indywidualnych potrzeb uczniów	-	4	20	49	71

Tabela 26. Nauczanie indywidualne

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Koszt (w zł)	
		1.09-31.12.2023 r.	1.01-31.08.2024 r.
ZSP Gryfino	10	34 409,16	86 045,76
ZSP Chojna	2	6 728,51	40 371,06
ILO Gryfino	1	-	17 486,05
RAZEM	13	185 040,54	

Tabela 27. Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Koszt (w zł)	
		1.09-31.12.2023 r.	1.01-31.08.2024 r.
ZSP Gryfino	-	-	-
ZSP Chojna	1	-	5 034,01
ILO Gryfino	3	1 131,44	21 543,92
RAZEM	4	27 709,37	

3. Wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami

3.1. Program „Za życiem”

Od roku szkolnego 2017/2018 zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie powiatu gryfińskiego. Zadanie realizuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie.

Na podstawie podpisanych porozumień Powiat otrzymuje dotację, z przeznaczeniem na realizację tego zadania:

Tabela 28. Finansowanie programu „Za życiem”

I Porozumienie na lata 2017-2021		II Porozumienie na lata 2022-2026	
transze	kwota (w zł)	transze	kwota (w zł)
2017 r.	26 520	2022 r.	148 500
2018 r.	93 600	2023 r.	159 192
2019 r.	109 200	2024 r.	176 880
2020 r.	124 800	2025 r.	176 880
2021 r.	124 800	2026 r.	176 880

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0-7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

Tabela 29. Udzielone wsparcie w ramach programu „Za życiem”

	Czas realizacji		Razem
	1.09 - 31.12.2023 r.	1.01 - 31.08.2024 r.	
Ogólna liczba zrealizowanych godzin, w tym:	407	658,5	1 065,5
zajęć logopedycznych	197	281,5	478,5
zajęć pedagogicznych (z terapią ręki)	167	278	445
zajęć Montessori	43	99	142
zajęć psychologicznych	-	-	-

W roku szkolnym 2023/2024 programem „Za życiem” zostało objętych **24** dzieci w Gryfinie i **19** w Chojnie. Rekrutacja dzieci do zajęć prowadzona była cały rok. Zajęciami objęto wszystkie zgłoszone dzieci w wieku od 2 do 7 r. życia. Zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego tak jak w poprzednich latach prowadzono w siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie i filii w Chojnie. Zajęcia odbywały się 5 dni w tygodniu.

Harmonogram zajęć był dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych rodziców. Liczba zajęć dla dziecka w ciągu jednego dnia uwzględniała jego potrzeby rozwojowe i możliwości psychofizyczne.

W zależności od potrzeb dzieci objęte były zajęciami:

- logopedycznymi,
- terapii ręki,
- Metodą Montessori.

Wszystkie oddziaływania terapeutyczne stosowane podczas zajęć były dobierane do indywidualnych predyspozycji dzieci, stwarzały możliwość dalszego rozwoju i osiągnięcia sukcesu w przyjazny sposób.

Dzięki temu dzieci chętnie brały udział w zajęciach, a czas spędzony na zajęciach był nie tylko efektywną pracą, ale i przyjemnością.

3.2. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci

Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (WWR) prowadzone są w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania może być wyższy niż 8 godzin. Zwiększenie liczby godzin wymaga zgody organu prowadzącego jednostkę systemu oświaty, w której dziecko realizuje zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju.

W roku szkolnym 2023/2024 zajęciami w ramach WWR objętych było 14 dzieci (14 godzin tygodniowo).

4. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami do placówek poza powiat

Realizując zadania oświatowe w zakresie zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia poprzez kierowanie dzieci i młodzieży do szkół i placówek kształcenia specjalnego na rok szkolny 2023/2024 wydano 12 skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na terenie innych samorządów.

Tabela 30. Liczba uczniów skierowanych do kształcenia poza powiat w roku szkolnym 2023/2024

Klasa	Szkoła/placówka	Miejscowość	Ilość osób
IV	SPS nr 25	Szczecin	2
I	BSS I stopnia nr 12 w SOSW nr 2	Szczecin	7
I	BS I stopnia nr 2 w SOSW nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo	Police	1
II			1
I	SSPdP w SOSW	Tanowo	1
		RAZEM	12

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii przeznaczone są dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. Rekrutacja do placówek odbywa się na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dzieci posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Rejestr funkcjonujących Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii znajduje się w Systemie Informacji Oświatowej, gdzie zgłaszane są wszystkie funkcjonujące Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii. W roku szkolnym 2023/2024 wydano 9 skierowań do MOS.

V. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Gryfińskim zapewnia PPP w Gryfinie wraz z filią w Chojnie. Poradnia dysponuje 25 gabinetami w których prowadzona jest diagnoza oraz działania terapeutyczne. PPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego. Korzystanie z pomocy Poradni jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia. PPP swoim zasięgiem obejmuje cały powiat, w skład którego wchodzi 9 gmin: Gryfino, Banie, Widuchowa, Stare Czarnowo, Chojna, Cedynia, Mieszkowice, Moryń, Trzcianko-Zdrój.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do: dzieci od 0 do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni, rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w Poradni. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy mogą przeprowadzać diagnozę w szkole bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach,
- pośrednia – orzeczenia i opinie.

Działalność Poradni w roku szkolnym 2023/2024 opisują przedstawione w tabelach dane liczbowe.

Tabela 31. Liczba przyjętych przez poradnie

Opinie w sprawie	PPP Gryfino	Filia Chojna	Ogółem
Liczba dzieci i młodzieży przyjętych przez poradnie	400	426	826

Tabela 32. Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadpodstawowych		Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	
	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna
psychologiczna	10	2	86	45	240	220	22	6	1	1
pedagogiczna	24	3	104	40	311	244	35	8	-	1
logopedyczna	19	7	111	84	199	136	4	-	1	1
Ogółem	53	12	301	169	750	600	61	14	2	3

Tabela 33. Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologzy szkolni		Nauczyciele (w tym wychowawcy)		Rodzice		Wychowawcy placówek		Inni	
	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna
treningi	-	-	-	-	-	32/31	-	-	-	-
warsztaty*	1/9	9/103	-	2/15	4/60	13/162	-	-	-	-
terapia rodzin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rady pedagogiczne*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
prelekcje, wykłady	-	2/18	-	-	-	4/30	-	-	-	-
inne (rozmowy, konsultacje)	95/100	156/169	18/15	29/30	1587/1544	1186/1239	68/78	7/7	9/12	16/16

*liczba osób, liczba spotkań/liczba uczestników

Tabela 34. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w poradniach

Forma pomocy	PPP Gryfino	Filia Chojna
Terapie logopedyczne	48	146
Terapia psychologiczna	11	31
Socjoterapia	4	21
Doradztwo zawodowe	-	-
Zajęcia z uczniami zdolnymi	-	-
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	-	-
Konsultacje psychologiczne	74	70
Terapia EEG Biofeedback	3	13
Terapia Warnkego	4	18
Terapia pedagogiczna	7	18
Pomoc indywidualna	260	1 212
Terapia grupowa	4	57
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	23	-
Indywidualne porady zawodowe bez badań	-	-
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach	199	677
Mediacje i negocjacje	-	-
Porady bez badań	308	392
Porady po badaniach przesiewowych	12	174
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	76	109
Badania przesiewowe logopedyczne	-	3
Obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć	10	9
Funkcje percepcyjno-motoryczne	-	-
Konsultacje różne (porady telefoniczne oraz z wykorzystaniem komunikatorów informatycznych)	-	-
RAZEM	1 043	2 950

Tabela 35. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia		PPP Gryfino	Filia Chojna
o potrzebie kształcenia specjalnego	niesłyszących i słabosłyszących	8	-
	niewidomych i słabowidzących	2	-
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	23	11
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	37	35
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	6	4
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	10	3
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	8	9
	niedostosowanych społecznie	-	-
o potrzebie nauczania indywidualnego		19	12
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		6	2
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		-	1
o braku potrzeby kształcenia specjalnego		5	1
uchylające		-	-
Razem		124	78

VI. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji,

której prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 168 ustawy - Prawo oświatowe. A zatem Starosta Gryfiński dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Na terenie powiatu gryfińskiego funkcjonują 4 niepubliczne jednostki oświatowe, w tym:

- placówki kształcenia ustawicznego – 3,
- placówka oświatowo-wychowawcza – 1.

2. Udzielanie dotacji

Powiat Gryfiński dotuje 1 niepubliczną placówkę oświatowo-wychowawczą (dom wczasów dziecięcych). Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (T.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 754). Dotacje dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych jest ustalana jako iloczyn podstawowej kwoty dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy - Prawo oświatowe, nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, oraz liczby dni pobytu tego wychowanka w tej placówce pomniejszonej o jeden dzień i podzielonej przez liczbę dni w roku budżetowym.

Zasady udzielania dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała Nr XXXVI/246/2018 Rady Powiatu w Gryfinie z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych na terenie powiatu gryfińskiego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Tabela 36. Dotacja dla niepublicznej jednostki systemu oświaty

Nazwa placówki		Udzielona dotacja (w zł)	
		1.09 - 31.12.2023 r.	1.01 - 31.08.2024 r.
1	Niepubliczny Dom Wczasów Dziecięcych w Moryniu	241 807,40	337 220,34
Razem		579 027,74	

VII. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach pracowało łącznie **366** pracowników zatrudnionych w wymiarze **337,95** etatu.

Kadrę pedagogiczną stanowiło łącznie **260** nauczycieli zatrudnionych na **237,40** etatu.

W jednostkach oświatowych zatrudnionych było ogółem **106** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **100,55** etatu. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych było optymalne i w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela 37. Stan zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych - w etatach

Lp.	Szkoła/placówka	Pracownicy pedagogiczni	Pracownicy administracji i obsługi	RAZEM
		Liczba etatów		
1	ZSP Chojna	57,92	30,10	88,02
2	ZSP Gryfino	63,44	29,20	92,64
3	ILO Gryfino	35,67	10,50	46,17
4	ZSS Nowe Czarnowo	23,35	8,00	31,35
5	SOSW Chojna	38,27	17,50	55,77
6	PPP Gryfino	18,75	5,25	24,00
RAZEM		237,40	100,55	337,95

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast zatrudnienie pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych jednostek oświatowych.

2. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Gryfińskiego to przede wszystkim nauczyciele dyplomowani – 65% i mianowani 21,2% ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, łącznie 86,2%. Nauczyciele bez stopnia (w tym, kontraktowi i początkujący) stanowili 13,8% ogólnej liczby pracowników pedagogicznych.

Tabela 38. Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Lp.	Szkoła/placówka	bez stopnia	mianowanych	dyplomowanych	RAZEM
1	ZSP Chojna	13,14	9,33	35,45	57,92
2	ZSP Gryfino	4,00	12,32	47,12	63,44
3	ILO Gryfino	3,68	8,56	23,43	35,67
4	ZSS Nowe Czarnowo	1,00	10,57	11,78	23,35
5	SOSW Chojna	6,27	7,00	25,00	38,27
6	PPP Gryfino	5,75	2,50	10,50	18,75
RAZEM		33,84	50,28	153,28	237,40

Powiat Gryfiński, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe zobowiązany jest do przeprowadzania postępowań egzaminacyjnych w związku z awansem na stopień nauczyciela mianowanego. W 2024 r., na złożone wnioski nauczycieli, przeprowadzono 4 postępowania egzaminacyjne i nadano 4 stopnie nauczyciela mianowanego.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie ustalany jest plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalna kwota dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych.

Wysokość środków na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela z 2019 r. - na poziomie 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Dzięki stałemu doskonaleniu i doksztalcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów.

Tabela 39. Dane liczbowe dot. dokształcania nauczycieli

LICZBA NAUCZYCIELI	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	ILO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna	PPP Gryfino
biorących udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	-	3	1	5	-
którzy uzyskali awans zawodowy	-	-	1	5	5	1
którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	-	-	-	-	-
którzy mają prawo do nauczania 2 lub więcej przedmiotów	43	22	10	25	29	-
którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	1	-	-	-	-	-
którzy brali udział w doskonaleniu zawodowym	52	60	40	25	30	11

Tabela 40. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2024 (wg planu)

Szkoła/placówka	2020	2021	2022	2023	2024
ZSP Chojna	30 000	33 000	32 000	32 000	45 000
ZSP Gryfino	30 000	33 000	32 000	32 000	45 000
I LO Gryfino	6 844	22 000	20 000	20 000	27 000
ZSS Nowe Czarnowo	16 000	16 000	18 000	18 000	23 000
SOSW Chojna	23 000	25 000	22 000	21 400	29 954
PPP Gryfino, z tego na wspomaganie sieci szkół i placówek	14 500	15 760	22 000	20 000	20 000
Razem	120 344	144 760	146 000	143 400	194 954

VIII. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny – zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zmianami) – polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (T.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15). W ramach sprawowanego nad szkołami nadzoru pedagogicznego kuratorzy oświaty mogą przeprowadzać w nich czynności kontrolne – w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. W rezultacie przeprowadzonej kontroli mogą wydać stosowne zalecenia, których realizacja pozwoliłaby na usunięcie stwierdzonych uchybień. Nadzór pedagogiczny nad jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Powiat Gryfiński pełni Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 kontrolę prowadzono w I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie – zakres kontroli: pomoc psychologiczno-pedagogiczna (nie wydano zaleceń, bez uwag).

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM

1. Wydatki szkół i placówek oświatowych

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gryfiński, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom niepublicznym, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia szkół i placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań oświatowych.

Wydatki ukazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków.

Tabela 41. Wydatki na działalność bieżącą w jednostkach oświatowych w 2023 r.

Lp.	Szkoła/placówka	Wydatki ogółem na oświatę i wychowanie	w tym, wydatki na działalność bieżącą oświaty publicznej
1	ZSP Chojna	11 923 701,17	10 881 097,33
2	ZSP Gryfino	11 452 802,22	11 045 992,38
3	ILO Gryfino	5 165 096,94	5 110 750,22
4	ZSS Nowe Czarnowo	4 274 625,73	4 221 730,13
5	SOSW Chojna	6 835 544,35	6 750 681,01
6	PPP Gryfino	2 717 488,82	2 539 595,37
RAZEM WYDATKI		42 369 259,23	40 549 846,44
1	DWD Moryń - dotacja	440 276,05	-
OGÓŁEM WYDATKI		42 809 535,28	40 549 846,44
DOCHODY OŚWIATOWE OGÓŁEM		30 858 063,35	
w tym:			
	subwencja podstawowa	29 885 188	
	zwiększony odpis na ZFŚS dla nauczycieli	65 949,00	
	wzrost zadań szkolnych	87 843,00	
	nagroda specjalna – 250. rocznica utworzenia KEN	313 606,35	
	Fundusz Pomocy – kształcenie uczniów z Ukrainy	505 477,00	
RÓŻNICA		-11 951 471,93	
W TYM, ŚRODKI WŁASNE POWIATU		9 691 789,09	

2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby jednostek oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 podobnie jak w latach ubiegłych, zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podejmowali starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty kierowanej do uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły z Unii Europejskiej oraz innych źródeł zewnętrznych (tabela 42).

Tabela 42. Projekty realizowane przez szkoły

Nazwa projektu	Okres realizacji od - do	Źródło finansowania	Wartość projektu (w zł)	Kwota pozyskanych środków (w zł)	Wkład własny (w zł)	Liczba uczestników (nauczyciele, uczniowie)
ZSP Chojna						
„Europejskie staże”	1.06.2022 - 31.05.2024	Program Erasmus+	343 240	343 240		N - 8 U - 25
„Career counselling – practical approach”	1.09.2022 - 31.08.2024	Program Erasmus+	1 300 000	1 300 000		N - 34 U - 9
„Stáže bez granic”	1.06.2023 - 31.08.2024	Program Erasmus+	251 361	251 361		N - 4 U - 18
„Dobra praktyka podstawą wysokich kompetencji zawodowych”	1.06.2024 - 31.08.2025	Program Erasmus+	305 003	305 003		N - 5 U - 17
„Europejskie standardy edukacji szkolnej źródłem podnoszenia jakości kształcenia, wychowania i opieki”	1.06.2024 - 31.08.2025	Program Erasmus+	49 392	49 392		N - 13 U - 20
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	24.04.2023 - 31.12.2023	Budżet państwa	30 000	24 000	6 000	
Zakup pakietu mundurowego dla OPW	1.09.2023 – 31.12.2023	Budżet państwa	36 250	29 000	7 250	
ZSP Gryfino						
„Praktyki i staże zawodowe II”	1.06.2023 - 31.08.2024	Program Erasmus+	239 300	239 300		N - 4 U - 15
Poznaj polskie ślady w Europie	1.09.2023 – 31.12.2023	Budżet państwa	50 800	40 640	10 160	
ILO Gryfino						
Program SKS	2.01.2023 - 15.12.2023	WSZS w Szczecinie	10 500	10 200	300	N - 3 U - 45
Poprawa i modernizacja infrastruktury sportowej	1.01.2024 - 31.12.2024	Urząd Marszałkowski	35 000	17 000	17 000	
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	1.01.2023 - 31.12.2023	Budżet państwa	15 000	12 000	3 000	
SOSW Chojna						
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	24.04.2023 - 31.12.2023	Budżet państwa	3 750	3 000	750	

X. INWESTYCJE I REMONTY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Zakres prac remontowych i inwestycyjnych w roku szkolnym 2023/2024 obejmował wydatki wykazane poniżej.

Tabela 43. Wydatki remontowe i inwestycyjne w roku szkolnym 2023/2024

ZSP w Chojnie	
Budynek nr 1: wymiana źródeł światła w szatni damskiej przy sali gimnastycznej, remont pomieszczenia pierwszej pomocy przedmedycznej i zaplecza, remont kapitalny składnicy akt, montaż rolet w pokoju maturzystów i w sali 15, remont sali 26.	
Budynek nr 2: malowanie sali gimnastycznej, remont pomieszczenia stróżówki, montaż banerów zasłaniających poprzednią nazwę szkoły, remont sal 6, 7, 11, montaż projektorów, ekranów i tablic interaktywnych w salach 6, 7, 8, 11, montaż nowych tablic sucho ścieralnych w salach 7, 11, remont korytarza II piętro, malowanie klatek schodowych i renowacja poręczy schodowych, zabudowa rur kanalizacyjnych i malowanie sklepiku, częściowe malowanie holu, udrożnienie kanalizacji, modernizacja oświetlenia w sali gimnastycznej oraz zakup i montaż tablicy wyników (62 500 zł , w tym dotacja z budżetu województwa – 30 000 zł), kapitalny remont toalet uczniowskich na I i II piętrze po awarii (86 000 zł).	
Pracownie szkolne: montaż rolet pionowych w pracowniach budowlanych, demontaż instalacji siłowej w pracowni budowlanej, remont pomieszczenia W-3 z przeznaczeniem na gabinet psychologa, malowanie wejścia głównego do budynku, regulacja, czyszczenie i uszczelnienie rynien, naprawy powierzchni dachu, malowanie kominów wentylacyjnych, montaż kamery wewnętrznej w holu.	61 756
Internat: przebudowa wiaty zewnętrznej na butle gazowe, montaż nowej linii telefonicznej, częściowe malowanie kuchni, zabudowa rur w pomieszczeniach magazynowych i montaż płytek, naprawy dachu: uzupełnienie opierzenia na łączniku budynku, położenie nowych odcinków papy na pęknięciach występujących punktowo, naprawa powierzchni sufitu w kotłowni budynku, remont magazynów w piwnicy, naprawa ubytków glazury i terakoty, naprawa pokryć dachowych, montaż kamery wewnętrznej w korytarzu części mieszkalnej, malowanie pokoi i łazienek oraz korytarza w części mieszkalnej, montaż ekranu dotykowego w sali konferencyjnej, wykonanie drzwi z pokoju nr 15 do łazienki, renowacja poręczy schodowej.	+216 150
Teren szkoły: Wymiana i wyniesienie rozdzielni głównej 0,4KV, układu pomiarowego oraz szafki oświetleniowej poza obszar trafostacji (67 650 zł).	277 906
ZSP Gryfino	
Internat: remont dachu, usunięcie awarii rur c.o. z wymianą zaworów, usunięcie instalacji c.o., wymiana okna, remont kuchni, materiały do remontów i konserwacji.	
Budynek szkoły: usunięcie awarii ciepłej wody, usunięcie awarii zimnej wody w lokalu mieszkalnym, pracowni elektrycznej i w holu szkoły. wymiana węży instalacji gazowej, osadzenie zapadniętych studzienek.	63 350
I LO Gryfino	
Budynek szkoły: naprawa oświetlenia w budynku szkoły i klasach, malowanie pokoju nauczycielskiego, wymiana kamer monitoringu szkoły, modernizacja instalacji elektrycznej w salach komputerowych, zaspawanie kolektorów zasilania (piec).	33 498
ZSS Nowe Czarnowo	
Budynek szkoły: malowanie sal lekcyjnych, remont gabinetu pedagoga i psychologa, naprawa rolet w salach lekcyjnych, modernizacja centrali telefonicznej, zakup mebli pod zabudowę do sal lekcyjnych, gabinetu dyrektora oraz psychologa.	22 736
SOSW Chojna	
Budynek szkoły: remont sal lekcyjnych nr 13 i nr 22, remont stołówki, malowanie ogrodzenia, naprawa kotłowni.	42 876
PPP Gryfino	
Wymiana przepływowego ogrzewacza wody (Chojna), naprawa baterii kranowych, spłuczek (Gryfino, Chojna), udrożnienie kanału wentylacyjnego (Gryfino).	3 091

PODSUMOWANIE

Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest zróżnicowany. Od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024, podobnie jak latach ubiegłych, uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: Karty Nauczyciela, Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Zauważalnie z roku na rok zwiększa się rola jaką odgrywa pomoc psychologiczno-pedagogiczna bezpłatnie świadczona przez poradnię oraz szkoły, których kadre stanowią m.in. psychologzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi.

Rok szkolny 2023/2024 był czasem dalszej, intensywnej realizacji projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, które w zauważalny sposób wpływają na stan infrastruktury oświatowej. Trwające projekty inwestycyjne przyczyniają się do polepszenia warunków lokalowych oraz zwiększenia możliwości realizacji zadań dydaktycznych. Natomiast realizacja projektów szkolnych wpływa na jakość oferty edukacyjnej.

Zarówno te, jak i inne działania inicjowane i podejmowane przez Powiat, mają na celu zapewnienie mieszkańcom dostępu do oferty w zakresie oświaty stanowiącej alternatywę dla propozycji edukacyjnej Szczecina oraz powiatów ościennych.

Najważniejsze działania w roku szkolnym 2023/2024:

- 1) Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2023 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński.
- 2) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Gryfiński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
- 3) Powołano komisje i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 4) Przeprowadzono procedury konkursowe na stanowisko dyrektora szkoły.

Oceniając miniony rok szkolny 2023/2024, w tym liczbę i poziom trudności zadań, którymi zajmowała się powiatowa oświata można mieć pewność, że dalsze funkcjonowanie edukacji nie jest zagrożone, a doświadczenie zdobyte w wyniku ciągłych zmian pozwoli skutecznie działać w dynamicznie zmieniającej się, nie tylko oświatowej, rzeczywistości.

Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki
mgr Elżbieta Lorenowicz-Bień

Opracowanie:
Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki